

## 平成25年度学校評価報告書

次のとおり平成25年度の学校評価について報告します。

### 1 本年度の重点目標

<p><b>目標に向かって心豊かで、たくましく、主体的に行動できる生徒の育成を目指す。</b></p> <p>(1) 進んで学習に取り組む意欲・態度を培い、自ら学ぶ心の育成に努める。                  (2) 基本的生活習慣を身につけるとともに、奉仕の心の育成に努める。                  (3) 何事にも積極的に参加し、困難に打ち克つ、健康な心の育成に努める。</p>
---

### 2 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学力向上に重点を置くべきという認識を持つ教員が大多数であり、生徒の進路希望実現のため授業改善、講習、検定資格取得に力を尽くした。</li> <li>・ 道立高校間連携を継続するとともに、少人数指導、習熟度別授業等を充実させた。</li> <li>・ 家庭学習の充実には課題を残した。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域の願いを踏まえた教育活動の評価が高いが、今後も地元から大学進学を目指せる体制を維持していただきたい。</li> <li>・ 学校図書館の利用に関する評価が低いですが、今後とも読書活動等に対する指導の充実を希望する。</li> </ul>
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 家庭との連携を密にし、学習に対する意識を向上させ、家庭学習時間の増加を図る。</li> </ul>	
進路指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 進学者向けに1、2学年に特進コース講習を開講し、進路指導の活性化を図った。</li> <li>・ インターンシップやキャリア卒業研究など、キャリア教育を積極的に推進し、成果をあげた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 特進コース講習は、地域・保護者からも期待する声が多く聞かれる。今後さらに充実させることをお願いしたい。</li> <li>・ 地元の就職者が増え、地域の活性化に貢献している。</li> </ul>
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地元企業との連携をさらに充実させ、キャリア行事の実施ならびに地元就職先の確保に努める。</li> </ul>	
保護者・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ P T A活動の活性化について、授業公開や各種行事の公開の拡大等の工夫を行い、保護者や地域の関係者の参加者が増加した。</li> <li>・ 学校ホームページや学校情報紙などにより学校の情報を地域や保護者に積極的に発信した。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ P T Aの活動があまり活発でないと評価されているが、さらに魅力的な取組を増やし、活動を充実させてもらいたい。</li> <li>・ 学校ホームページや学校情報紙が充実しており楽しみにしている。今後とも情報発信に努力し、浜校の魅力をアピールしてほしい。</li> </ul>
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ P T A役員の皆様と相談させていただき、さらに魅力的な取組を増やし、保護者や教育関係者に来校していただく機会を増やす。</li> </ul>	
公表方法	学校ホームページ・学校だより第3号・第3回評議員会において公表	